

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Bagsværd Gymnasiums

Grundskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 159034	Skolens navn: Bagsværd Gymnasiums Grundskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Allan Henriques

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
27-10-2025	9b	engelsk	Humanistiske fag	Allan Henriques
27-10-2025	2.B	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
27-10-2025	6.B	Natur/teknik	Naturfag	Allan Henriques
27-10-2025	7.UV	fransk	Humanistiske fag	Allan Henriques
27-10-2025	7.UV	tysk	Humanistiske fag	Allan Henriques
28-10-2025	6.A	sløjd	Praktiske/musiske fag	Allan Henriques
28-10-2025	1.A	matematik	Naturfag	Allan Henriques
28-10-2025	1.B	matematik	Naturfag	Allan Henriques
28-10-2025	5.B	madkundskab	Praktiske/musiske fag	Allan Henriques
28-10-2025	9.U	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
23-03-2026	9.V	historie	Humanistiske fag	Allan Henriques
23-03-2026	9.Y	engelsk	Humanistiske fag	Allan Henriques
23-03-2026	5.A	kristendom	Humanistiske fag	Allan Henriques

23-03-2026	4.A	historie	Humanistiske fag	Allan Henriques
23-03-2026	3.A	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Allan Henriques
26-03-2026	2.A	engelsk	Humanistiske fag	Allan Henriques
26-03-2026	8.X	matematik	Naturfag	Allan Henriques
26-03-2026	7.Z	engelsk	Humanistiske fag	Allan Henriques
26-03-2026	8.Y	biologi	Naturfag	Allan Henriques
26-03-2026	7.U	samfundsfag	Humanistiske fag	Allan Henriques

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i dette skoleår besøgt 18 klasser (9 klassetrin) og overværet undervisning 13 forskellige fag. Derudover har jeg haft samtaler med ledelsen, lærere og elever.

Det har ligesom forrige år, været en fornøjelse at besøge skolen, hvor man tydeligt fornemmer den professionelle tilgang alle har, og det faglige udbytte, det resulterer i. De fysiske rammer sætter måske begrænsninger i nogle fag, men det opvejes af de mange varierede måder, undervisningen bliver grebet an på og den seriøsitet, som alle udviser.

Alle lektioner, jeg har overværet i de forskellige fag, har været veltilrettelagte med inddragelse af alle elever, og hvor alle elevers særlige behov med held blev tilgodeset. Jeg oplevede en arbejdsro (og "arbejdsuro", hvor det var hensigten), som viste den gensidige respekt, der er kendetegnende for skolen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

For undervisningen inden for det humanistiske fagområde, det naturfaglige fagområde og det praktisk-musiske fagområde står undervisningen til fulde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Udfra mine observationer såvel som i de prøveresultater, som skolens elever præsterer, er det helt klart, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk i høj grad står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Da jeg har fulgt undervisningen i en stor del af skolens fag, kan jeg på det bestemteste konstatere, at det samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Ja- det er helt åbenbart, at det ligger skolen på sinde, at eleverne forstår og respekterer samfundets holdning til frihed og folkestyre

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Hele skolens virke bygger på kendskab til og respekt for frihed og menneskerettigheder

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

og debatteret

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det er en berigende oplevelse at besøge skolen. Det gælder både i mødet med ledelse, personale og elever. Den stemning, man oplever på skolen, er speciel, og det er klart, at det kun kan lade sig gøre, hvis der er en gensidig forståelse og ønske om, hvilken retning skolen skal. Det betyder ikke, at der ikke kan være nuancer, der diskuteres, men en synlig og lyttende ledelse er medvirkende til, at alle styrer mod de mål, der sættes.

Mine samtaler med ledelsen viste, at selv om skolen er veldrevet og velfungerende, søger man hele tiden at optimere og prøve nye veje og nye linjer. Det mærker eleverne naturligvis også- og sætter pris på det. Det er en god arbejdsro i klasserne, respekt for hinanden og tillid til lærerne. Som tilsynsførende oplever man let at blive "overset"- og det er vel i denne sammenhæng det optimale.